

5~7才

人数
1~4人
+保護者

保護者ガイド

LSP5052-JNS

おうちの方へ

本商品をご購入いただきありがとうございます。
長友先生ワールドセレクションでは、お子さまが「(自分で)できた！」と実感することをとても大事にしています。

アクティビティをする前に

お子さまに最も適した形で学んでいただくために、下記の準備をお願いします。

1. こちらのガイドをよくお読みください。
2. 基本の遊び且つレベル分けされたアクティビティの中から、お子さまに合った遊びを選びましょう。
3. 選ぶアクティビティによっては、お子さまの習熟度に合ったレベルになるよう予習・復習等が必要になります。
4. 事前の予習が多すぎると、遊びまでに時間がかかるてしまい、お子さまが興味をなくしてしまうかもしれません。その場合は、もっと易しいアクティビティから始めてみましょう。

認められ、ほめられることによって、お子さまの学ぶ意欲はどんどん高まります。
可能な限りたくさんほめてあげる環境を作りましょう。

基本の遊びに加えて、3レベルのアクティビティを記載しております。
お子さまの習熟度に合った楽しく学べるゲームを選びましょう。

達成表を活用しよう！



達成表は、お子さまの達成感やほめる機会作りとしてご活用ください。
子どもはほめられることで学ぶ意欲をさらに育みます。
自由欄は主に以下の場面での使用を想定しています。

1. 独自に考えたアクティビティで遊ぶ場合
2. 次の達成まで時間がかかりそうなときなど、現状でも達成でき
そうな「ミニ目標」を追加で設定したい場合

お子さまの集中力・興味が続かなかったら…

子どもの集中力・興味はなかなか持続しないものです。集中力が切れた場合は、いったん止めて他のゲームをしたり、時間をあけてからまた遊ぶなどして、楽しく遊ぶことをサポートしてあげてください。

親子が一緒に楽しく遊ぶことでお子様の学ぶ意欲が持続しやすくなります。

長友先生のワンポイントアドバイス！

たし算の教え方

A君とB君の2人で遊んでいたよ。
そこに遅れてC君とD君が来たよ。
さて、みんなで何人になったかな?
※たす=増えるということが分かると
理解しやすい！



偶数・奇数の教え方

同じ数ずつ2つに分けられるものが「偶数」、
分けられないものが「奇数」です。

例えば 4個のキャンディーは、2人で
2個ずつ分けられるから“偶数”だね！

僕も学ばせて！



長友先生のワールドセレクションで遊んでいただき、
ありがとうございました。
このシリーズをより良くしていくために、みなさまの
声をお聞かせください。
右のQRよりご意見をお送りください。



ガイド内のQRを読み込めない方はこちらからどうぞ。 dreamblossom.jp/nagatomosensei

さらに 学びを充実したものに

お子さまの学びをさらにサポートするため、これから使える学習の
アイディアを集めました。右のQRから専用ページをご覧ください。



長友先生シリーズ



サメに気をつけ！
はじめての暗算ゲーム



大文字小文字の
アルファベットアーランド

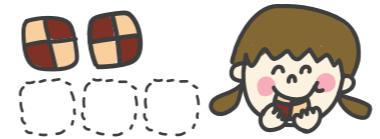


発売元：株式会社 ドリームプロッサム
880-0123 宮崎市芳士607
TEL: 0985-72-6622
www.dreamblossom.jp

Dream
Blossom

ひき算の教え方

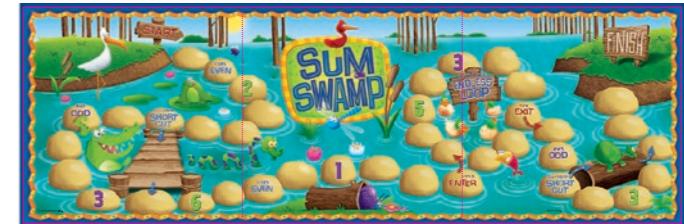
おやつにクッキーを5枚もらったよ。
3枚食べたら残りは何枚になるかな?
※ひく=減るということが分かると
理解しやすい！



遊びを学びに



～たし算とひき算で楽しく遊ぼう～



遊びながら身につく力

1 たし算・ひき算

2 暗算力

3 偶数・奇数

セット内容

- ・ゲームボード×1
- ・数字サイコロ×2
- ・計算サイコロ×1
- ・ゲームのコマ×4
(カエル、トンボ、ワニ、カタツムリ)



長友先生シリーズとは？

「遊びを学びに」を合言葉に、テレビやスマートフォンの画面から離れ、親子間のコミュニケーションを増やすことを目的とした知育玩具のラインアップです。遊び方を1つに限定せず、様々なアクティビティがあることで、お子さまの成長に合わせた遊び方を選ぶことができ、興味を引き出すきっかけにも繋がります。お子さまの意欲を尊重し、「上手にできたときはたくさんほめてあげる」ことができるシリーズです。

基本の遊び方

3 : 数字サイコロ

+ : 計算サイコロ

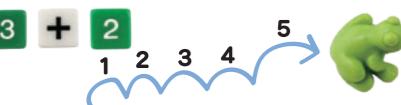
- 各プレイヤーは、生き物のコマを1つずつ選び、スタート地点に置きます。1人1回ずつ数字サイコロを1つ振り、出た目の数が大きい人からスタートします。



- 自分の番がきたら、3つのサイコロを振ってください。左から順に大きい数のサイコロ、計算サイコロ、小さい数のサイコロと並べ、計算式を作ります。



- 作った計算式を解き、その答えの数だけコマを進めます。“5-5”など答えが“0”になる場合はコマを動かすことができません。(例) “3 + 2”的計算式ができた場合、答えは“5”なので5つ進みます。



スペシャルマスルール

- EVEN (偶数)、ODD (奇数) マス：このマスで止まったら、数字サイコロを1回ふります。“EVEN (偶数) マス上”なら偶数、“ODD (奇数) マス上”なら奇数の目を出さなければなりません。成功したら、そのサイコロの目の数だけさらに進むことができます。失敗したら、次のプレイヤーに交代です。自分の番が来たら再チャレンジしましょう。
- ※ 再チャレンジのルールは自由にアレンジしてもOKです。(例) 「偶数 (奇数) の目が出るまで進むことはできない」、「再チャレンジは1度だけにして、2度目は通常通り進んでもよい」など。
- 数字マス：数字マスに止まいたら、計算サイコロを振ります。+が出たら、そのマスに書いてある数だけさらに進みます。-が出たら、その数だけ戻らなければなりません。
- SHORT CUT(近道)：近道マスに止まいたら、次の番から矢印通りに橋を渡って近道をすることができます。
- ENDLESS LOOP (エンドレスループ)：エンドレスループに来たら“ENTER(入り口)”から時計回りに進みます。“EXIT(出口)”のマスにぴったり止まるまでエンドレスループからは出られません。
- スペシャルマスに止まり移動をした際、次に止まったマスがスペシャルマスだった場合はそのマスのルールは適用されません。ショートカットマスに止まったときのみ次のターンでショートカットを利用して進んでください。

レベル1 ★★★

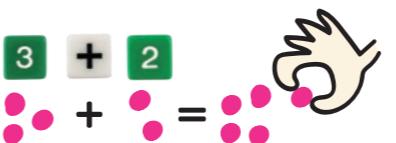
・数の大小を知ろう！

数字サイコロを2つふります。サイコロを並べてどちらの数字が大きいか比べます。大きい数字を左側に、小さい数字を右側に置きましょう。(同じ数が出たら、もう一度サイコロを振ってください)。1分間に何回できるかな？



・たし算、ひき算のしくみを知ろう！(おはじきをご用意ください)

サイコロをふって、左から順に大きい数、計算サイコロ、小さい数と並べて計算式を作ります。おはじきなどを使って数の動きを学びましょう。慣れてきたら5問連続で解く時間を計りましょう。自分の記録にチャレンジしてね！



レベル2 ★★★

・暗算してみよう！

基本の遊び方に慣れてきたら、サイコロをふって計算式を作り、式と答えを声に出して言いましょう。10回連続で正解できるかな？正解できたらさらに挑戦！出題者がサイコロをふり、式を読み上げ、解答者はサイコロを見ずに聞いて答えよう！



・偶数、奇数を知ろう！

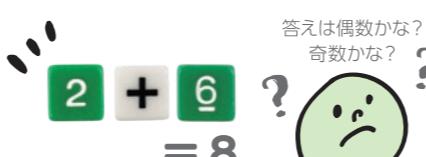
数字サイコロを1つふって、出た目の数が偶数か奇数か答えましょう。10回連続で正解できるかな？(教え方のワンポイントアドバイスは最後のページにあります。)



レベル3 ★★★

・答えは偶数？奇数？

遊び方は、「暗算してみよう！」と同じです。答えの数字が偶数か奇数かを答えましょう。10回連続で正解できるかな？正解できたらさらに挑戦！2分間で何問正解できるかな？



・2ケタの計算

鉛筆と紙を用意してください。まず、数字サイコロを2つふり、出た数で2ケタの数を作ります。次にサイコロを1つふり1ケタの数を作り、最後に計算サイコロをふります。式を書き、問題を解くことはできるかな？2ケタと1ケタの計算ができたら、2ケタと2ケタの計算にチャレンジしましょう。



遊び方はアイディア次第で無限大！習熟度に合わせて楽しく学ぼう！///

達成表



達成できたらチェックをしていきましょう。

1	たし算・ひき算ができる	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
2	暗算ができる	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
3	偶数・奇数が理解できる	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
4	2ケタの計算ができる	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日

お子様の達成度により、上記以外の目標を立ててあげましょう。
自由にお使いください。

1	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
2	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
3	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
4	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
5	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日

から一言