

## Parent's Guide

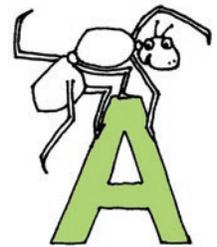


音声ファイル・日本語訳  
ダウンロードはコチラから

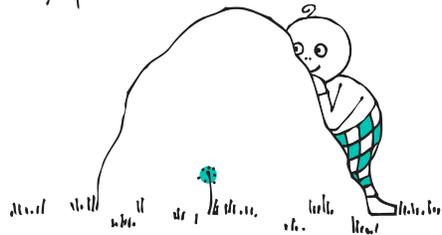
## Bob Books の世界へようこそ！

### 1. 本を読む前に…

ゆっくり時間をかけ、これから読む本では何を学ぶことができるかをしっかりと子どもと共有しましょう。各セットにはフラッシュカードが含まれており、絵本に登場するキャラクターや単語、キーセンテンスなどを事前に確認することができます。十分に準備を整えることで、子ども達はこれから始まる読書に対して自信をもって、心地よく向き合うことができます。



### 2. 本を読んでみよう！



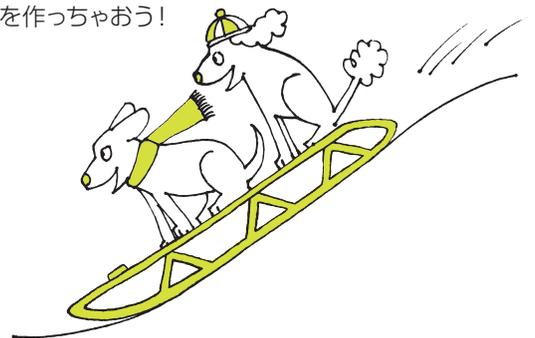
Bob Books の絵本は、子ども達が1人で読めるようになることを目標として作られています。リーディングスキルを段階的に上げていくためには、細かくレベル分けされた絵本を順番通り読んでいくことが効果的です！すぐに読めるようになる子もいれば、1人で読めるようになるまで時間がかかる子もいます。

温かいサポートとたくさんの励ましの言葉を掛けましょう。お手本になるよう読んであげたり、復唱しながら進めたり、一緒に読んでみたり…やり方は様々。最も大切なことは、“その子”にとっての最適な方法を見つけてあげることです。絵本を楽しみ慣れ親しむため、お気に入りの1冊から自由に始めるのもOK！焦らないで！子どもと一緒にゆっくり進んでいきましょう。

### 3. 本を読んだ後に…

本棚にしまう前に読んだ内容について子どもと話をしましょう。「どんなお話？」「キャラクターはどんな気持ちだと思う？」「楽しかった？どうしてそう思う？」などなど。様々な質問を投げかけ会話をすることで、本に対する興味と理解を深めましょう。読み終えたら自由に色塗りをして楽しもう！世界に1つだけのオリジナル絵本を作っちゃおう！

また、語彙力アップ & 言葉の定着を促すため、フラッシュカードも活用しましょう。全ての子ども達は、持って生まれた自身の方法で理解し、身に付けた単語や表現方法で“オリジナルデータベース”を築き上げます。他の子どもと比較する必要はありません。まずは、私達親世代が肩の力を抜いて、柔軟な考えを持ち、子ども達の学びのスタイルを受け入れていきましょう。子ども達の目標のため、親の思考の進路変更も大切なカギとなることもあります。



# ホームレッスンを始めよう！

## 1. アクティビティを取り入れよう！

幼い子ども達にとって、じっと座っていることは簡単なことではありません。レッスンを始める前に体を動かすことで、読書をしている間の集中力を保ち、学習に対する姿勢の向上にもつながります。公園に行ったり、散歩をしたりすることはレッスンを始める前のアクティビティに最適です。

## 2. サイトワードを見てみよう！

このセットで登場するサイトワードをフラッシュカードを使って確認しましょう。すでに覚えている単語がいくつかあるかもしれません。どれもとても大切な単語なので、全て声に出して読めるようになることを目指しましょう。

## 3. 色々な読み方で楽しもう！

読み聞かせをする際、色々な異なる読み方をしてみましょう。おかしな声で読んだり、いつもと違う場所で読んだり。様々なテクニックを用いて読もうと、ただ囁くだけであろうと、読み方を変えるだけで毎回の読書が新しい冒険に変わります！

## 4. ダウンロードオーディオを活用しよう！

ダウンロードオーディオと一緒に読んで、イントネーションを学び、スラスラ読む練習をしましょう！

## 5. 予想ゲーム！

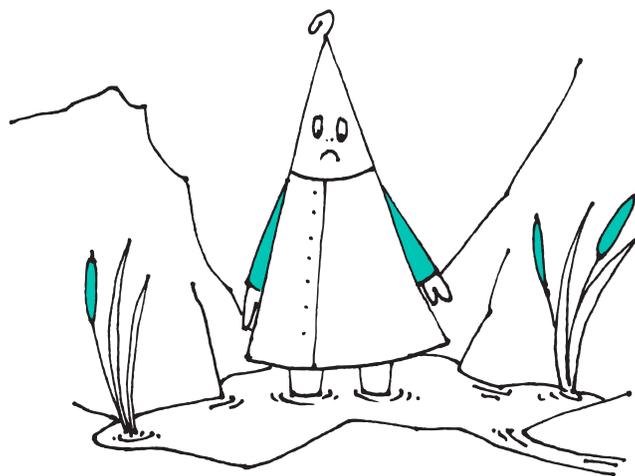
本を読む練習の中で、文字や単語を指や手を使って隠します。子ども達は、何の文字や単語が隠されているか分かるでしょうか？

## 6. 書いてみよう！

学習した単語を書く練習をしましょう。どのように発音するかも確認しながら進めましょう。

## 7. サイトワードを数えよう！

本の中でサイトワードが何回出てくるか数えてみましょう。  
7ページの、“Graph a Sight Word”ワークシートを使ってみよう。



# ホームレッスンでサイトワードを覚えよう！

“Bob Books Sight Words 1”は、単語を読む力と、一目見て認識できる力を伸ばすことに焦点をあてられています。サイトワードを学ぶことで、本を読む速さを高め、声に出すことで新たな単語の習得方法を身に付けていきます。3つのシンプルなステップを通して、子ども達に合った進め方で効率よく楽しいホームレッスンを始めましょう！

## 1. Short Vowel Sounds – 短母音の入った単語を覚えよう！

それぞれの絵本には、3つのサイトワードが収録されています。巻末の単語リストやフラッシュカードを使い子どもと一緒に読んでみましょう。まずは、新たなサイトワードをいくつか子どもに見せてみましょう。読むことができるでしょうか？その単語で使われているアルファベットを確認します。そして、一緒に声に出す練習をしましょう。

- ・発音することが難しい場合は、ゆっくりはっきりと発音し、繰り返し練習しましょう。書かれている文字がどのような音を表すか、子どもの理解度を確認しながら進めましょう。口の動きをお互い確認しながら行くと効果的です。

## 2. Read – 読んであげよう！

新たなサイトワードを学んだら、それらがどのように使われるかを確認することが重要です。まずは、絵本を読んであげましょう。ダウンロードオーディオを活用することも効果的です。1人で読める子どもには、「読んで聞かせてくれる？」と音読を促しましょう。温かいサポートを加えながら、1人1人に合ったスピードで進めることが大切です。

## 3. Practice – 練習しよう！

アクティビティを通じて、学んだ単語を使ってみよう！

- ・カウントゲーム！それぞれのサイトワードが、1冊の中で何度登場するか数えてみましょう。どの単語が1番多く出てくるかな？7ページの“Graph a Sight Word”ワークシートを使って確かめよう！
- ・体で表そう！いくつかのサイトワードは動きを表す単語です。子どもに Mat, Sam, Dot などのキャラクターの1人になってもらい、あなたが本を読みそのキャラクターの動きと同じアクションをしましょう。語彙力アップとリーディングスキル向上につながります。



# ホームレッスンで子どもと学ぶ“サイトワード”！

“Bob Books Sight Words 1”は、単語の発音と、サイトワード認識に注力したセットです。  
楽しくて愉快的な絵本の魅力を最大限に生かすため、シンプルで楽しい学習の手引きで一歩一歩着実にリーディングスキルを身に付けていきましょう。

## 1. 読書を始めよう！

読書の準備ができれば、Book 1 “Mat Hid”から始めましょう。

## 2. 心地よい場所を見つけよう！

子どもと一緒に座って、リラックスできる快適な場所で読みましょう。

## 3. さあ、始めよう！

Book 1 “Mat Hid”と一緒に読んだら、表紙をめくろう。表紙の裏側に、この本で登場するサイトワードが記されています。まずは最初の、“ran”を子どもと一緒に読んでみましょう。

## 4. スペルを確認しよう！

子どもに、“ran”を指差してもらい、何の文字からできているか尋ねてみましょう。“r, a, n”とスペルを言えるでしょうか。同様に、“saw”と“to”も確認しながら進めましょう。

## 5. 3ページへ Go!

子どもに声に出して読んでもらいましょう！

## 6. 4ページへ Go!

4ページにサイトワードがあるかどうか子どもに尋ねてみましょう。あったらそれらを指差しながら読んでみましょう。同様に、残りのページも読み進めましょう。

## 7. 単語の指差し確認！

まだ1人で読むことが難しい場合は、読めない単語を指で差してみよう。その単語の読み方を発音して、残りのページも同じように進めよう。

## 8. できた！

1冊読めたら一旦休憩！おめでとう！

・セット内の全ての絵本を読めるようになることを目指して、繰り返し練習しましょう。完璧に読めなくても、読むのがゆっくりでも、同じ本を繰り返し読んでも OK！子ども達の頑張りをたくさん褒めてあげましょう！

・最後まで読むことが難しい子もいます。大丈夫。途中で休憩しても OK。また戻ってきて最後まで読めるよう励ましてあげましょう。「また明日読もうか。」も大切な一言です。



## 保護者のための Teaching Point !

### 【Book 1 – Mat Hid】

- ・ Sight Words: ran saw to
- ・ 何度も読みながら、“saw”のような新しい言葉を学びましょう。初めの内はゆっくりと読み進め、繰り返す中で読むスピードをあげていきましょう。

### 【Book 2 – Hop】

- ・ Sight Words: can jump on
- ・ can jump on などのサイトワードはすぐに読むことができるかもしれませんが。慣れてきたら、一目見ただけで読むことができるようになるでしょう。

### 【Book 3 – The Jet】

- ・ Sight Words: a fly has
- ・ 物語をよく読み、文脈の前後関係からサイトワードに慣れ親しむことも1つの有効な方法です。子どもは、物語やイラストから新しい言葉を覚える名人です。

### 【Book 4 – Who?】

- ・ Sight Words: is look who
- ・ “wh”から始まる単語は子どもにとって簡単ではありません。“単語全体”を読む練習をするよう促しましょう。すぐに一目で認識できるようになるはずはです。

### 【Book 5 – As Big As】

- ・ Sight Words: as had was
- ・ “was”は、意外にも難しく感じる子どもが少なくありません。何度も練習しなければ自然に読むことができない子もいます。一目見ただけで意識せずに読めるよう繰り返し練習しましょう。

### 【Book 6 – Milk】

- ・ Sight Words: in not some
- ・ “some”は絶対に覚えておきたいサイトワードの1つです。長母音の“o (オー)”を作り出す、発音しない“e” (サイレント -e (silent-e)) の決まり (hope, code, note, rode など) の例外として覚えましょう。

### 【Book 7 – She Did It】

- ・ Sight Words: did do she
- ・ Dot にとって丘を登ることは大変でしたか？彼女は転んでしまった後諦めましたか？子ども達がよりすらすら読めることでできるようになったら、単語だけではなく物語の内容も理解することができるようになります。

### 【Book 8 – Frog Sat】

- ・ Sight Words: get go off
- ・ “off”の二重子音“f”は、読む時は1つの音として発音します。2つの“f”を発音しないよう注意しましょう。

### 【Book 9 – The Trip】

- ・ Sight Words: over they went
- ・ “went”という単語をサイトワードとして捉え、見ただけで自然と読めるようになるまですらすら読む練習をしましょう。

### 【Book 10 – Sun Sets】

- ・ Sight Words: goes down home
- ・ この絵本を何回か読み自信を付けたら、夜寝る前のお話として子どもに読んでもらいましょう。

# サイトワード学習における9のヒント！

## 1. 子ども達に合った進め方を！

自分でサイトワードを理解したい子もいれば、手助けを要する子どももいます。大切なことは、子ども達の学習スタイルに注意を払い、最も適する学習方法で進めることです。

## 2. サイトワードを身に付けよう！

馴染みのあるサイトワードは元気よく声に出して読んでみましょう。まだ知らない単語が出てきても大丈夫！文脈やイラストから内容を理解できるはず！新しく学習するサイトワードは、声に出して何度も読む練習をしましょう。

## 3. 始めはゆっくりでOK！

まずはゆっくりと読むことから始め、大人はそっと見守りましょう。サイトワードが少しずつ馴染んでくるにつれ、リーディングのスピードは徐々に上がっていきます。

## 4. フラッシュカードを活用しよう！

大切なことは、子ども達がフラッシュカードを楽しく使うことです。保護者のサポートはなるべく少なく、自由に楽しく利用することを心がけましょう。

## 5. 一緒に座ろう！

子ども達と一緒に学習する際、向き合って座るのではなく横並びに座りましょう。寄り添って学習することで子ども達に安心感を与えます。

## 6. サイトワードチャレンジ！

フラッシュカードのサイトワードをほんの数秒子どもに見せましょう。言葉が理解できなかつたら、優しく声に出して読んであげましょう。発音できるようになったら、カード裏面の文章と一緒に読みましょう。

## 7. サイトワードを集めよう！

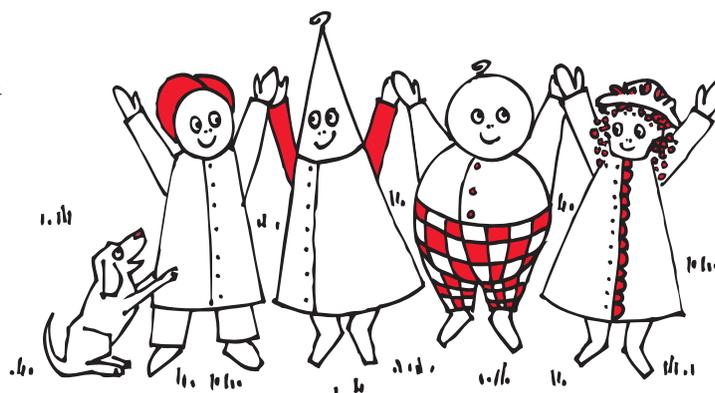
フラッシュカードと、雑誌・新聞などから切り抜いた写真を用いて文章を作って楽しもう！さらに単語が必要な場合は、単語帳を使って追加しましょう。

## 8. サイトワードハント！

家中にサイトワードフラッシュカードを散りばめます。サイトワードを子どもに伝え、指定のカードを見つけよう。“サイトワードハント”の始まりだ！

## 9. 楽しむことを忘れないで！

リーディングやサイトワード学習に置いて、保護者の“授業”は必要な時だけに留めましょう。しっかり“楽しむ”ことを忘れないで！



# Graph a Sight Word

絵本を1冊読み、その中から3つのサイトワードと、2つの単語を選びます。選んだ5つの単語を、一番下の枠内に書きましょう。本の中でそれらが登場する度に、その単語の上の枠(1~5)に色を塗ります。どの単語が一番多く登場するでしょうか。枠の下に選んだ単語と登場した回数を書きましょう。

5					
4					
3					
2					
1					
	Word 1	Word 2	Word 3	Word 4	Word 5

それぞれいくつ見つかったかな？

5つの単語をもう一度書いて、登場した回数も書こう！

Word 1	Word 2	Word 3	Word 4	Word 5
<input type="text"/>				