

Parent's Guide



音声ファイル・日本語訳
ダウンロードはコチラから

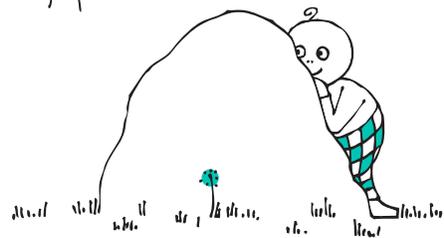
Bob Books の世界へようこそ！

1. 本を読む前に…

ゆっくり時間をかけ、これから読む本では何を学ぶことができるかをしっかりと子どもと共有しましょう。各セットにはフラッシュカードが含まれており、絵本に登場するキャラクターや単語、キーセンテンスなどを事前に確認することができます。十分に準備を整えることで、子ども達はこれから始まる読書に対して自信をもって、心地よく向き合うことができます。



2. 本を読んでみよう！



Bob Books の絵本は、子ども達が1人で読めるようになることを目標として作られています。リーディングスキルを段階的に上げていくためには、細かくレベル分けされた絵本を順番通り読んでいくことが効果的です！すぐに読めるようになる子もいれば、1人で読めるようになるまで時間がかかる子もいます。

温かいサポートとたくさんの励ましの言葉を掛けましょう。お手本になるよう読んであげたり、復唱しながら進めたり、一緒に読んでみたり…やり方は様々。最も大切なことは、“その子”にとっての最適な方法を見つけてあげることです。絵本を楽しみ慣れ親しむため、お気に入りの1冊から自由に始めるのもOK！焦らないで！子どもと一緒にゆっくり進んでいきましょう。

3. 本を読んだ後に…

本棚にしまう前に読んだ内容について子どもと話をしましょう。「どんなお話？」「キャラクターはどんな気持ちだと思う？」「楽しかった？どうしてそう思う？」などなど。様々な質問を投げかけ会話をすることで、本に対する興味と理解を深めましょう。読み終えたら自由に色塗りをして楽しもう！世界に1つだけのオリジナル絵本を作っちゃおう！

また、語彙力アップ & 言葉の定着を促すため、フラッシュカードも活用しましょう。全ての子ども達は、持って生まれた自身の方法で理解し、身に付けた単語や表現方法で“オリジナルデータベース”を築き上げます。他の子どもと比較する必要はありません。まずは、私達親世代が肩の力を抜いて、柔軟な考えを持ち、子ども達の学びのスタイルを受け入れていきましょう。子ども達の目標のため、親の思考の進路変更も大切なカギとなることもあります。



ホームレッスンを始めよう！

1. アクティビティを取り入れよう！

幼い子ども達にとって、じっと座っていることは簡単なことではありません。レッスンを始める前に体を動かすことで、読書をしている間の集中力を保ち、学習に対する姿勢の向上にもつながります。公園に行ったり、散歩をしたりすることはレッスンを始める前のアクティビティに最適です。

2. サイトワードを見てみよう！

このセットで登場するサイトワードをフラッシュカードを使って確認しましょう。すでに覚えている単語がいくつかあるかもしれません。どれもとても大切な単語なので、全て声に出して読めるようになることを目指しましょう。

3. 色々な読み方で楽しもう！

読み聞かせをする際、色々な異なる読み方をしてみましょう。おかしな声で読んだり、いつもと違う場所で読んだり。様々なテクニックを用いて読もうと、ただ囁くだけであろうと、読み方を変えるだけで毎回の読書が新しい冒険に変わります！

4. ダウンロードオーディオを活用しよう！

ダウンロードオーディオと一緒に読んで、イントネーションを学び、スラスラ読む練習をしましょう！

5. 予想ゲーム！

本を読む練習の中で、文字や単語を指や手を使って隠します。子ども達は、何の文字や単語が隠されているか分かるでしょうか？

6. 書いてみよう！

学習した単語を書く練習をしましょう。どのように発音するかも確認しながら進めましょう。

7. サイトワードを数えよう！

本の中でサイトワードが何回出てくるか数えてみましょう。6ページの、“Graph a Sight Word”ワークシートを使ってみよう。新しく登場する単語も数えてみよう！



サイトワードを楽しく学ぶ8のヒント！

1. 子ども達の学習スタイルに注目しましょう。

自分でサイトワードを理解したい子もいれば、手助けを要する子どももいます。どちらの方法もOK！大切なことは、子ども達の学習スタイルに注意を払い、最も適する学習方法で進めることです。

2. はじめはゆっくりでOK！

新しいサイトワードにまだ慣れていないうちは、読むスピードがゆっくりでも大丈夫。慣れ親しむにつれ、徐々に速く読めるようになります。

3. フラッシュカードを活用しよう！

大切なことは、子ども達がフラッシュカードを楽しく使うことです。保護者のサポートはなるべく少なく、自由に楽しく利用することを心がけましょう。

4. 一目見て分かるかな？

フラッシュカードのサイトワードをほんの数秒子どもに見せましょう。その言葉を理解できなかつたら、優しく声に出し読んであげましょう。発音できるようになったら、カード裏面の文章と一緒に読みましょう。意識せず自然と理解できるようになるまで、繰り返し練習しましょう。

5. フラッシュカードを使ったゲームを楽しもう！

子ども達の前に、いくつかのフラッシュカードをサイトワードの面を上にして置きます。サイトワードを使って文章を考えよう。1つの文章の中にいくつのサイトワードを使うことができるかな？

6. サイトワードトレジャーハントにチャレンジ！

1~2枚のフラッシュカードを子どもに渡します。雑誌やお気に入りの本と手元のフラッシュカードをよく見てみよう。1ページにそれらのサイトワードが何回使われているかな？また、もっと多くのフラッシュカードを渡し、それら全てを見つけることができるか挑戦してみよう！

7. サイトワードを見つけよう！

サイトワードは、日常生活でよく目にする単語です。見たり聞いたりした時、子どもと確認しましょう。

8. やさしく見守ろう！

リーディングやサイトワード学習において、保護者の“授業”は必要な時だけに留めましょう。しっかり“楽しむ”ことを忘れないで！



ホームレッスンで子どもと学ぶ“サイトワード”！

“Bob Books Sight Words 2”は、単語の発音と、サイトワード認識に注力したセットです。この2つのリーディングスキルに挑戦する子ども達を温かくサポートしましょう。楽しく愉快的絵本の魅力を最大限に生かすため、シンプルで楽しい学習の手引きで一歩一歩着実にリーディングスキルを身に付けていきましょう。

1. 読書を始めよう！

読書の準備ができれば、Book 1 “Plums”から始めましょう。

2. 心地よい場所を見つけよう！

子どもと一緒に座って、リラックスできる快適な場所で読みましょう。

3. さあ、始めよう！

Book 1 “Plums”と一緒に読んだら、表紙をめくろう。表紙の裏側に、この本で登場するサイトワードが記されています。まずは最初の、“are”を子どもと一緒に読んでみましょう。

4. スペルを確認しよう！

子どもに、“are”を指差してもらい、何の文字でできているか尋ねてみましょう。“a, r, e”とスペルを言えるでしょうか。同様に、“good”と“now”も確認しながら進めましょう。

5. 3ページへ Go!

子どもに声に出して読んでもらいましょう！このページにサイトワードはあるかな？見つけたら指で差してみよう。

6. 4ページへ Go!

サイトワードがあるか子どもに尋ねてみましょう。あったらそれらを指差しながら読んでみましょう。

7. 5ページへ Go!

いくつのサイトワードがあるか子どもと確認しましょう。残りのページも同様に、サイトワードを探しながら読み進めましょう。

8. 単語の指差し確認！

まだ1人で読むことが難しい場合は、読めない単語を指で差してみよう。その単語の読み方を発音し、残りのページも同じように進めましょう。

9. 順番に読もう！

1～2回読んであげたら、今度は子どもの番！できるだけ1人で読めるようサポートをしながら行いましょう。忘れないで！ゆっくりでも OK！時には休憩も入れましょう。

10. できた！

1冊読めたら一旦休憩！おめでとう！

- ・セット内の全ての絵本を読めるようになることを目指して、繰り返し練習しましょう。完璧に読めなくても、読むのがゆっくりでも、同じ本を繰り返し読んでも OK！子ども達の頑張りをたくさん褒めてあげましょう！
- ・最後まで読むことが難しい子どももいます。大丈夫。途中で休憩しても OK。また戻ってきて最後まで読めるよう励ましてあげましょう。「また明日読もうか。」も大切な一言です。

保護者のための Teaching Point !

【Book 1 – Plums】

- ・ Sight Words: are good now
- ・ “are” “good” “now” は、英語の文章で登場する頻度が高いサイトワードです。本を読み始める前に繰り返し練習しておきましょう。サイトワードの習得には、反復練習が不可欠です。

【Book 2 – Little Bug】

- ・ Sight Words: ate he little
- ・ “little” は、初めて見る子どもには少し難しいかもしれません。覚えられないまで、じっくり時間をかけても OK です。苦戦しているときは手を差し伸べて、1人で読めるよう練習しましょう。

【Book 3 – Pretty】

- ・ Sight Words: pretty said she
- ・ これらのサイトワードは、初めて見て誰もが簡単に読める単語ではありません。絵本を読み始める前に、子どもと一緒に1つ1つしっかりと“調査”し、声に出せるようサポートしましょう。

【Book 4 – The Sled】

- ・ Sight Words: will with you
- ・ この絵本に登場する“said”は、【Book 3 – Pretty】で学習したサイトワードです。覚えていたかな？この絵本で“再会”した時しっかりと読めるといいですね！

【Book 5 – What Is That?】

- ・ Sight Words: my that what
- ・ 子ども達の好きな“ごっこ遊び”は何でしょう？何になりきって遊ぶのが好きでしょうか？家族の好きな“ごっこ遊び”について話をしてみましょう。それから楽しく絵本を読んでみよう！

【Book 6 – Come In】

- ・ Sight Words: come into under
- ・ この絵本では、“Mat”がいろいろな動物に“ボクのテントにおいでよ。”と声を掛けています。子ども達にも、「もしテントに動物を招待するなら何がいいかな？」「カニさんを招待したらどうなるかな？」など、物語の内容に沿った質問をしてみましょう。

【Book 7 – The Old Truck】

- ・ Sight Words: make new old
- ・ 単語や絵本の理解を深めるため、“old”と“new”について子ども達に質問をしてみましょう。
「おもちゃが古くなったらどうするかな？」「古い物から新しいおもちゃを作れるかな？」などなど。

【Book 8 – Play Ball】

- ・ Sight Words: find like play
- ・ 絵本のイラストを手掛かりに、とっても大切なサイトワード“find” “like” “play”を覚えよう！

【Book 9 – Dress Up】

- ・ Sight Words: bring long small
- ・ 物の状態や形を表す単語について子ども達と話をしましょう。“small long big pretty flat”などなど。このような形容詞について考える機会を作り、より理解を深めましょう。

【Book 10 – Before and After】

- ・ Sight Words: after before then
- ・ この絵本を通して、時間に関する単語を身に付けましょう。時間に関する単語は他にも“when while until since during”などがあります。これらの単語を使って文章を作ることができるかな？

Graph a Sight Word

絵本を1冊読み、その中から3つのサイトワードと、2つの単語を選びます。選んだ5つの単語を、一番下の枠内に書きましょう。本の中でそれらが登場する度に、その単語の上の枠(1~5)に色を塗ります。どの単語が一番多く登場するでしょうか。枠の下に選んだ単語と登場した回数を書きましょう。

5					
4					
3					
2					
1					
	Word 1	Word 2	Word 3	Word 4	Word 5

それぞれいくつ見つかったかな？

5つの単語をもう一度書いて、登場した回数も書こう！

Word 1	Word 2	Word 3	Word 4	Word 5
<input type="text"/>				

Additional Resources: Word Search

ワードサーチにチャレンジ!

絵本に登場したサイトワードを見つけよう。まずは、これらのサイトワードを声に出して読んでみよう!
全部読めたかな?それでは、下の枠の中からサイトワードを見つけて、○で囲んでみましょう!

are now good plum tree the not

l	t	g	v	l	i	n	o	t	e
l	w	h	p	c	w	d	h	r	j
s	d	n	e	i	w	w	a	c	g
g	o	o	d	g	q	o	s	t	h
t	p	w	i	p	h	o	n	r	w
k	d	y	l	w	l	y	z	e	d
r	m	z	p	p	s	u	k	e	u
i	i	d	q	w	t	i	m	o	n

オリジナルワードサーチゲームを作ろう！

“Set 6 - Sight Words 2”の絵本の中からいくつかのサイトワードを選んで書いてみよう。

1. 選んだサイトワード (好きな単語を使ってもOK) を下の枠内に、たて・よこ・ななめに自由に書いてみよう。
2. 空いたスペースはランダムに選んだアルファベットで埋めよう。

オリジナルワードサーチゲームができたら、友達や家族に渡して楽しもう！