



遊べる年齢の目安

3~5才

人数

1人~

+保護者

保護者ガイド

852613-JNS

遊びを学びに!

# Alphabet match & learn game

アルファベット&フォニックス マッチングパズル

~大きなパズルでアルファベットとフォニックスを学ぼう~

## セット内容

- ・パズル×52ピース  
(イラスト×26、単語×26)

遊びながら身につく力

Apple 英単語

1



フォニックス

2

a b

文字

3



## おうちの方へ

本商品をご購入いただきありがとうございます。

長友先生ワールドセクションでは、お子さまが「(自分で)できた！」と実感することをとても大事にしています。

### アクティビティをする前に

お子さまに最も適した形で学んでいただくために、下記の準備をお願いします。

1. こちらのガイドをよくお読みください。
2. 基本の遊び且つレベル分けされたアクティビティの中から、お子さまに合った遊びを選びましょう。  
分からないことが多すぎると、やる気や自信をなくして諦めてしまう可能性があります。学ぶ意欲や楽しんで取り組む意欲を持続させるためには、お子さまの習熟度に合った適切なアクティビティを選ぶことがとても大事になります。
3. 選ぶアクティビティによっては、お子さまの習熟度に合ったレベルになるよう予習・復習等が必要になります。
4. 事前の予習が多すぎると、遊ぶまでに時間がかかってしまい、お子さまが興味をなくしてしまうかもしれません。その場合は、もっと易しいアクティビティから始めてみましょう。

認められ、ほめられることによって、お子さまの学ぶ意欲はどんどん高まります。可能な限りたくさんほめてあげる環境を作っていきましょう。

基本の遊びに加えて、3レベルのアクティビティを記載しております。お子さまの習熟度に合った楽しく学べるゲームを選びましょう。

### 達成表を活用しよう!



達成表は、お子さまの達成感やほめる機会作りとしてご活用ください。子どもはほめられることで学ぶ意欲をさらに育みます。自由欄は主に以下のような場面での使用を想定しています。

1. 独自に考えたアクティビティで遊ぶ場合
2. 次の達成まで時間がかかりそうなど、現状でも達成できそうな「ミニ目標」を追加で設定したい場合

### お子さまの集中力・興味が続かなかったら…

子どもの集中力・興味はなかなか持続しないものです。集中力が切れた場合などは、いったん止めて他のゲームをしたり、時間をあけてからまた遊ぶなどして、楽しく遊ぶことをサポートしてあげてください。

**親子と一緒に楽しく遊ぶことでお子様の学ぶ意欲が持続しやすくなります。**

長友先生  
こだわりの

# 21世紀型スキル“4C”ってなに？

自動化やAIの技術が日々進歩し、今の子どもたちが大人になる頃には様々な新しい職種が誕生しているでしょう。このような社会の変化に臨機応変に対応するために、今後ますます注目されていく能力が「21世紀型スキル」の「4つのC」と言われています。

## Creativity

### 創造力

既成概念にとらわれず  
考える力



## Critical Thinking

### クリティカルシンキング

問題を見つけ、分析・判断し  
解決する力



## 応用力

## Communication

### コミュニケーション

アイデアを素早く明確に  
伝える力



## Collaboration

### 協働・協調

共通の目標を達成するために  
協力する力



本紙で紹介するアクティビティは、「4つのC」のいずれかが身につくようになっています。

長友先生のワールドセレクションで遊びながら、21世紀型スキルを育てていきましょう。

詳しくは  
こちらから➔





## 長友先生シリーズとは？

「遊びを学びに」を合言葉に、テレビやスマートフォンの画面から離れ、親子間のコミュニケーションを増やすことを目的とした知育玩具のラインアップです。遊び方を1つに限定せず、様々なアクティビティがあることで、お子さまの成長に合わせた学び方を選ぶことができ、興味を引き出すきっかけにも繋がります。お子さまの意欲を尊重し、「上手にできたときはたくさんほめてあげる」ことができるシリーズです。



### 基本の遊びをはじめる前に



英語で遊ぼう！  
Let's play in English!



ピースを一度にたくさん渡してしまうと子どもは情報の多さに混乱してしまい、集中力を切らしてしまう場合があります。最初は1組ずつ渡すなどしてイラストと単語のペアを覚え、自分でパズルができたという達成感を感じてもらうことが大切です。慣れてきたら2組、3組とピースの数を増やしていきます。「できた！」という達成感を通して、子どもたちの学ぶ意欲を引き出していきましょう。

### 基本の遊び方

パズルのピースはイラストが26枚、単語が26枚の合計52枚入っています。各ピースのパズルを使って、単語とその単語のイラストをピッタリはめましょう。

イラストと、その答えとなる単語ピースのみがピッタリとはまるので、子どもたちはいろいろ試しながら学ぶことができます。



・ヤギは英語で何というかな？  
・What's this?

・"Goat"だね！  
・It's a goat!

イラストに合うピースはどれかな？

パチッとハマったら正解だよ！  
読む練習もしてみよう！

### フォニックスとは

文字と音を結ぶルールを学ぶための教育法で、ルールを覚えることで知らない単語でも発音をしやすくなります。本商品では単語の頭文字のみフォニックスが適応していますので、単語全体がフォニックスで読めるわけではありません(initial sounds phonics)。フォニックスアクティビティを始める前にピースの文字と単語をどのように発音するのか、右側のQRリンク先の内容をご参照ください。



単語ピースには、大文字と小文字が書かれています。大文字、小文字の学習にご利用下さい。

名前の最初は大文字！



## レベル1

### イラストでかるた

イラストと単語のピースを別々に分け、単語ピースを表にしてランダムに並べます。イラストピースはイラストを裏にして重ね、山にします。イラストピースを1枚表にし、そのイラストが表す単語ピースを探しましょう。(ヒント:最初は少ない枚数で!色や形でペアを探そう。)



達成1



### パズルでクイズ

基本の遊び方でパズルを全部完成させたら、声に出して単語を読んでみましょう。全て読み終えたら、ランダムに単語やイラストを選び、「○○はなんと読む?」「この絵はなに?」「What's this? (これはなに?)」など、クイズを出してみましょう。慣れたら出題者を交代しましょう。



達成1



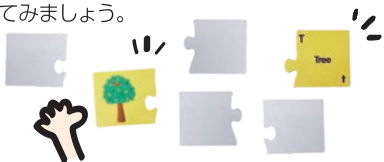
## レベル2

### パズルで神経衰弱

パズルをバラバラにし、裏返して並べます。2枚めくり、ペアとなる単語とイラストを探しましょう。ペアとなるピースを見つけたら、パズルをゲットできます。たくさんのペアを見つめましょう!パズルは7色あるので、色別に分けてやってみましょう。



達成1



### フォニックス音かるた

完成したパズルをペアのままランダムに並べ、1人がフォニックスで読みます(最後のページに発音用のQRがあります)。他の人はそれを聞いて、パズルを探しましょう。見つけられたらカードをゲット!何枚とれるかな?



達成2



## レベル3

### フラッシュカードゲーム

単語ピースをランダムに並べます。問題を出す人を1人決めます。問題を出す人はイラストピースを見せ、「What's this?」と質問します。他のプレイヤーはみんなで「C, C, Crab」のようにイラストの名前をフォニックスで言い、並べた単語ピースからペアになるものを1番早く見つけましょう。



達成3



### アルファベット順

パズルを完成させたら、A~Zの順番に並べます。並べたら、右下のQRを読み込み、アルファベットソングを歌いましょう。順番に並べたアルファベットを指さしながら歌えるかな?さらに、アルファベットをランダムに並べて指さしながら歌えるかな?



達成4



遊び方はアイディア次第で無限大!習熟度に合わせて楽しく学ぼう!

# 達成表



達成できたらチェックをしていきましょう。

1	上手にパズルができる <input type="checkbox"/>	達成日 月 日
2	単語の音を聞いてイラストが分かる <input type="checkbox"/>	達成日 月 日
3	フォニックスで上手に発音できる <input type="checkbox"/>	達成日 月 日
4	アルファベットの歌が上手に歌える <input type="checkbox"/>	達成日 月 日



お子様の達成度により、上記以外の目標を立ててあげましょう。  
自由にお使いください。

1	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
2	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
3	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
4	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日
5	<input type="checkbox"/>	達成日 月 日

から一言



この単語は  
読めるかな？

パズルにのっている全単語だよ！

Aa	Alligator	ワニ
Bb	Butterfly	チョウ
Cc	Crab	カニ
Dd	Dinosaur	きょうりゅう
Ee	Elephant	ゾウ
Ff	Frog	カエル
Gg	Goat	やぎ
Hh	Hammer	かなづち
Ii	Iguana	イグアナ

Jj	Jellyfish	クラゲ
Kk	Kite	凧 (たこ)
Ll	Lion	ライオン
Mm	Monkey	サル
Nn	Nose	鼻 (はな)
Oo	Ostrich	ダチョウ
Pp	Penguin	ペンギン
Qq	Quail	ウズラ
Rr	Rabbit	ウサギ

Ss	Sock	くつした
Tt	Tree	木 (き)
Uu	Umbrella	かさ
Vv	Volcano	かざん
Ww	Windmill	ふうしゃ
Xx	X-ray	レントゲン
Yy	Yo-yo	ヨーヨー
Zz	Zipper	ファスナー

僕も学ばせて！



長友先生のワールドセレクションで遊んでいただき、ありがとうございました。

このシリーズをより良くしていくために、みなさまの声をお聞かせください。

右のQRよりご意見をお送りください。

ご意見  
ください！



ガイド内のQRを読み込めない方はこちらからどうぞ。 [dreamblossom.jp/nagatosensei](http://dreamblossom.jp/nagatosensei)

さらに 学びを充実したものに

お子さまの学びをさらにサポートするため、これから使える学習のアイデアを集めました。右のQRから専用ページをご覧ください。



長友先生シリーズについて詳しくはコチラから➡

遊び方の動画などのフリーコンテンツが盛りだくさん!!



[dreamblossom.jp/nagatosensei](http://dreamblossom.jp/nagatosensei)



親子で楽しく  
遊んで学ぼう！

海外で楽しそうな知育玩具を  
たくさん見つけてきましたよ



ドイツ・フランクフルト空港にて

### 子どもが大好き

なんでも子ども目線で見るど  
常に新しい発見があります。  
子どもと遊ぶの大好き！

### 自然が大好き

登山や海へ出かけよう！  
自然が子どもを  
育ててくれます。

### 日本が大好き

人生の半分以上を  
日本（宮崎）で  
過ごしています！

## 遊びを学びに！



長友先生の

**WORLD  
SELECTION**  
ワールドセレクション

はじめまして！長友です。



### 訪問国

ヨーロッパ、北アメリカ、アジア、  
オセアニアを中心に計27カ国



経歴・学歴

### 経歴

高校の物理教員、国際交流員、アウトドアイン  
ストラクター、英語講師を経て知育玩具・教材  
の開発、販売を始める

### 出身

スコットランド エディンバラ

### 学歴

英・リーズ大学 土工学専攻 修士号取得  
英・リーズ大学院 物理教育専攻  
物理・理科教員免許取得  
日本語能力試験 1級合格



### 趣味

アウトドア全般、島探検

### 好きな食べ物

インドカレー、チキン南蛮

## 世界各地から選りすぐりの 知育玩具をお届けします！



イギリス



Casdon  
キャスドン



アメリカ



Crayola  
クレヨラ



フランス



Lalaboom  
ララブーム



ベルギー



SMRT Games  
エスエムアールティ ゲームズ



アメリカ



Mindware  
マインドウェア



宮崎県



からからつみき



株式会社ドリーム Blossom は、国内外の知育玩具、おもちゃ、  
教材の日本国内総代理店業務、卸売業務・小売販売を行って  
おります。子どもたちの表現力・知識・想像力を刺激し、よ  
り充実した成長を促進する、子どもも大人も楽しめる商品を  
幅広く豊富に取り扱っております。

楽しさ広がる世界のおもちゃ！

発売元：  
株式会社ドリーム Blossom  
880-0123 宮崎市芳士 607  
TEL: 0985-72-6622  
www.dreamblossom.jp

**Dream  
Blossom**  
ドリーム Blossom